

Un cours de théâtre d'improvisation

Grâce à l'atelier OGE, le vendredi 16 septembre et le vendredi 3 octobre, nous avons pu avoir 2 cours de théâtre d'improvisation en compagnie de deux professionnels : Léo et Claire. Pendant ces 2 cours, nous avons pu faire des exercices pour travailler notre oral et aussi apprendre à nous connaître entre nous.

Le 1er jour, nous avons commencé par nous mettre en cercle et nous avons fait un tour des prénoms. Puis, nous avons fait un jeu qui consistait à regarder quelqu'un et à dire oui en même temps que l'autre pour ensuite échanger de place. Nous avons ensuite fait un exercice pour échauffer notre corps en marchant à travers la salle et quand Léo disait 1, 2 ou 3, il fallait soit sauter, soit s'accroupir, soit dire bonjour à toutes les personnes qu'on croisait. Ensuite, nous avons fait l'exercice de « l'Empereur » dans lequel une personne assise sur une chaise devait demander à une personne de décrire un objet soit positivement soit négativement, par exemple, Baysa a dû nous persuader qu'un interrupteur était super. Dans l'exercice suivant, on a mis en scène un arrêt de bus dans lequel trois personnes devaient simuler une rencontre sur le thème d'un vieux souvenir commun. Yedida s'est d'ailleurs tellement prise au jeu, qu'elle a maladroitement « cassé » le faux arrêt de bus de Léo. Mr Barrère en a beaucoup ri ! Pendant que Mr Barrère se remettait de ses émotions, nous avons mis en scène des procès, dans lesquels une personne devait défendre le coupable et une autre devait l'accuser.

Le 2ème jour, nous avons refait un tour des prénoms, puis nous avons fait le « jeu du clap » pour s'échauffer. Ce dernier consistait à frapper dans ses mains en même temps que son camarade d'à côté jusqu'à faire le tour du cercle. Ensuite, on s'est échauffés les jambes en marchant aléatoirement dans la pièce et on devait crier « j'ai gagné... » et les autres devaient faire une réaction exagérée. Par ailleurs, Léo nous a posé des questions sur nos goûts, ensuite il fallait se mettre à droite si on aimait et à gauche si on n'aimait pas, par exemple, il a demandé si on aimait le chocolat et seulement Yanis et Malou se sont mis à gauche ! Ils se sont sentis bien seuls... Nous avons ensuite refait quelques procès, puis des interviews avec un thème donné par Léo. Il y avait un reporter, un traducteur et une personne qui devait inventer une langue. Le jeu suivant était le fameux « Ni Oui, Ni Non » avec des sujets de discussion imposés par Léo, où Shaly a d'ailleurs gagné toutes les parties ! Le dernier jeu nous a beaucoup amusés car nous avons mis en scène différentes chaînes de télévision avec différents thèmes, comme une chaîne de cuisine, un reportage animalier ou encore une chaîne jeunesse. Nous avons vu l'âme de Dora sortir de Wilson et d'Elias, Marwane et Yanis se sont transformés en rappeurs et Meï-Lynn et Alicia ont su rendre comique un journal télévisé.

Notre classe ayant été séparée en 2 groupes, nous n'avons pas fait les mêmes activités mais nous savons qu'ils ont fait par exemple un jeu où ils devaient se trouver des points communs en discutant entre eux, en duo, ils ont chacun dû inventer une histoire, ils ont aussi fait un « jeu du clap » mais avec un intrus et ont fait un jeu similaire au jeu de « l'Empereur » : le « Pour ou Contre ».

Les activités qui nous ont le plus plu sont « l'arrêt de bus », car nous avons tous beaucoup rigolé et les idées de discussion nous venaient naturellement ; le « procès » car nous avons aimé nous imprégner des rôles d'avocat et de procureur ; et le jeu de la télévision où tout le monde s'est littéralement lâché pour nous faire rire et terminer ce cours en beauté.

L'atelier nous a permis de sortir de notre zone de confort, de nous rapprocher et d'apprendre à nous connaître en dehors de l'idée qu'on pouvait se faire des autres. Nous avons aussi vu certaines personnes qu'on pensait timides se dévoiler. Léo et Claire ont réussi à nous transmettre l'art du théâtre d'improvisation, à nous permettre d'être plus à l'aise avec l'oral et à créer des liens à travers la classe.

Voici quelques impressions recueillies auprès de certains camarades : Meï-Lynn : « J'ai trouvé ces deux séances plus drôles que je ne le pensais au départ. Ça nous a en quelques sortes aidé à parler davantage à l'oral mais aussi à parler avec des personnes de la classe avec qui nous n'avions pas parlé auparavant. » ; Daphné : « J'ai grave aimé. C'était drôle et en plus je trouve que ça permet d'être moins gênés entre nous. » ; Lubin et Mattéo : « Méga cool » ; Marwane : « C'était une super expérience et ça a permis de mieux nous

connaître. » ; Jean-Lou : « C'était bien » ; Genabou : « J'ai trouvé que c'était super intéressant de voir tout le monde jouer. On a bien rigolé et on a partagé de bons moments. » ; Baysa : « Le premier jour était très stressant parce qu'on devait parler devant tout le monde. A cause de ça, j'ai stressé toute la semaine d'après. Mais le deuxième jour a changé mon avis car on s'est bien amusés, on a rigolé tous ensemble. C'était super ! »

Pour conclure, ces cours de théâtre d'improvisation ont été un déclencheur positif pour la classe car ça nous a permis de nous découvrir, d'être plus à l'aise à l'oral et de commencer l'année en ayant une bonne cohésion de groupe et une bonne ambiance dans la classe. Cela a été une super surprise car nous appréhendions ce cours mais finalement, tout le monde a fini par apprécier et à se sentir à l'aise. Nous en garderons tous de bons souvenirs, et avons hâte de poursuivre cet atelier !

Shaly & Malou